

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 «Берёзка»**

**Проект недели здоровья
«В здоровом теле – здоровый дух»**

(26.03.2018 - 30.03.2018)

**Инструктор по физической культуре
Пузаков Алексей Анатольевич**

г. Реутов

Краткое содержание проекта «В здоровом теле – здоровый дух»

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи и социальных партнёров
<p>Подготовительный (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов/продуктов проекта)</p>	<p>Организуют беседу с детьми о здоровом образе жизни. Направляют ход беседы к обсуждению вопроса о разных способах заботы о здоровье. Организуют дидактические игры по теме: «Здоровье». Организуют чтение художественной литературы; выставку книг, открыток, иллюстраций, посвящённых здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседуют о разных способах заботы о здоровье. Обсуждают возникший проблемный вопрос, «Как лучше укреплять свое здоровье, заботится о нём», высказывают свою точку зрения. Договариваются совместно с педагогами нарисовать свой ответ и устроить выставку рисунков. Рассматривают книги, соответствующие теме: К.Чуковского «Айболит», «Федорино горе»; А.Барто «Девочка чумазая». Рассматривают открытки и иллюстрации.</p>	<p>Принимают участие в выставке книг по теме «Здоровье» в книжном уголке групп.</p>
<p>Деятельный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>Организовывают оздоровительную деятельность детей: занятия, физкультурные досуги, игровые зарядки, занятия по теме здоровья в группах. Оказывают детям помощь при выполнении рисунков и их оформлении. Дают рекомендации родителям о помощи детям в выборе иллюстраций,</p>	<p>Дети применяют на практике полученные знания, умения, навыки в оздоровительной деятельности: занятиях, повседневной жизни. Каждый ребёнок рассказывает о своём выборе, доказывая свою точку зрения. Дети оценивают ответы друг друга фишками рядом с</p>	<p>По рекомендации педагогов родители оказывают помощь детям в оздоровительной деятельности дома, на совместной с детьми прогулке.</p>

	<p>фотографий. Оказывают помощь детям при составлении рассказа об их рисунке или иллюстрации.</p>	<p>тем рисунком, какой ответ понравился.</p>	
<p>Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышление над новым опытом)</p>	<p>Организуют выставку детских работ для родителей и других гостей.</p>	<p>Во время проведения выставки рисунков и фотовыставки для родителей, дети рассказывают о том, что они делали, чему научились, обосновывая свою точку зрения на вопрос: «Как лучше укреплять свое здоровье, заботится о нём»</p>	<p>Посещают выставку детских рисунков, фотовыставку, выставку групповых стенгазет. Дают свои оценки знаниям детей о здоровом образе жизни, укреплении здоровья.</p>



Паспорт проектной работы

1. Название проекта: *«В здоровом теле – здоровый дух!»*
2. Руководитель проекта: *Пузаков Алексей Анатольевич*
3. Консультанты проекта: *заведующий - Коротунова М.А. старший воспитатель – Почтаева Е.Н.*
4. Возраст детей, на который рассчитан проект: *дошкольный.*
5. Образовательная область, в рамках которого проводится работа по проекту: *физическое развитие*
6. Участники: *дети среднего и старшего возраста ДОУ, родители детей, воспитатели.*
7. Тип проекта: *педагогический*
8. Заказчик проекта: *родители, дети, воспитатели.*
9. Цель проекта: *продолжать углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих, формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту, активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.*
11. Вопросы проекта: *проведение недели здоровья в рамках ДОУ, распространять опыт проведения спортивных досугов среди воспитателей, способствовать распространению опыта о здоровом образе жизни среди родителей.*
12. Предполагаемые продукты проекта: *сравнительно – сопоставительный анализ.*



Этапы работы над проектом:

Этапы	Сроки	Форма
Организационно - подготовительный этап	19.03.2018-23.03.2018	Изучение, подготовка методической литературы, подбор материалов (консультации для родителей, написание сценариев, распределение ролей обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление зала, подготовка эмблем, приглашений); оформление развивающей среды, пополнение спортивного оборудования, пособий.
Основной этап	26.03.2018	Консультация для родителей «Красивая осанка – залог здоровья». Анкетирование родителей: «Как вы занимаетесь физкультурой дома»
	26.03.2018 30.04.2018	Неделя здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух»
	26.03.2018	« День чистюль » Открытие недели здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!»
	27.03.2018	« В сказку за здоровьем » Игровая зарядка: «Хотим быть всегда здоровыми»; Игры с мячом: «Мой весёлый звонкий мяч» - средний возраст. Игровая зарядка: «В гости к солнышку» Тематическое занятие: «Кольцо дружбы» - старший возраст.
	28.03.2018	« Я и дома и в саду с физкультурой дружу » Игровая зарядка «Хотим быть всегда здоровыми»; Семейный физкультурный праздник «Колобок» - средний возраст. Игровая зарядка «В гости к солнышку»; Физкультурный досуг «Здоровье дарит Айболит» - старший возраст.
	29.03.2018	« Вместе весело шагать » Игровая зарядка «Хотим быть всегда здоровыми» - средний возраст. Игровая зарядка «В гости к солнышку»; Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье» - старший возраст.
	30.03.2018	Заккрытие недели здоровья «Береги себя!» Игровая зарядка «Хотим быть всегда здоровыми» - средний возраст. Игровая зарядка «В гости к солнышку»; Семейный физкультурный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» - старший возраст. Театрализованное представление «Смех, смех, смех собирает друзей». Вручение призов.
Заключительный этап	02. 04. 2018	Проведение фотовыставки по проведённым мероприятиям, проведение выставки детских работ по ИЗО на тему «Малыши-крепыши», стенгазет о спортивном досуге семьи «Наши спортсмены». Презентация проекта, подведение итогов.

Система работы по проекту «В здоровом теле – здоровый дух»

Автор проекта: Пузаков А.А.

Познавательное развитие (ведущая деятельность – познавательно-исследовательская)	Чтение художественной литературы	Социально-коммуникативное развитие
Беседа: обсуждение исследовательского вопроса проекта «Как лучше укреплять свое здоровье, заботиться о нём»; беседа, посвящённая закреплению знаний о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья» в старших группах.	Чтение стихов: К.Чуковский «Айболит», «Федорино горе»; А.Барто «Девочка чумазая» Рассматривание книг, открыток, иллюстраций по теме «В здоровом теле- здоровый дух». Выставка книг в группах для детей по теме здоровья.	Презентация рисунков для выставки; Рассказы детей о своих рисунках, доказывающих их точку зрения на проблемный вопрос. просмотр видеофильмов;
Игровая деятельность (ведущая деятельность-игровая)	Трудовое воспитание (ведущая деятельность – трудовая)	ОБЖ (интеграция разных видов деятельности)
Дидактическая игра: «Одень куклу на прогулку». Беседа об ответственности человека за своё здоровье и здоровье окружающих его людей его мир. Слушание стихотворений.	Организация хозяйственно – бытового труда «Наведём в группе порядок», «Помоем наши игрушки» ...	Обратить внимание на осторожность в работе с различными материалами
Здоровый образ жизни (интеграция разных видов деятельности)	Физическая культура (ведущая деятельность – двигательная)	Формы взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами
Беседа о пользе спорта для здоровья человека; о бережном отношении к своему здоровью и к здоровью окружающих людей.	Организация спортивных досугов, занятий, игровых зарядок.	Рекомендации родителям об организации спортивного досуга дома. Участие родителей в выставке рисунков, создании стенгазет.
Художественное творчество (ведущая деятельность продуктивная)	Музыкальное воспитание	Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности)
Организация конкурса детских рисунков по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	Муз. занятие «Солнышко смеётся, «Музыка здоровья» в средней группе. Проведение утренней гимнастики с музыкальным сопровождением.	Прогулки в легкой сезонной одежде. Использование подвижных игр в группе и на прогулке. Дидактические игры о полезной пище, об одежде по сезону, о профессиях...