

Как же сочинить сказку, с чего начать?

Ермакова Мария Вячеславовна, педагог - психолог



Детишки очень любят сказки. Сказки переносят их в неповторимый, волшебный мир, где добро побеждает зло. Они способствуют расширению восприятия мира ребенка, обогащают духовно, дают знания о жизни и ее законах, развивают фантазию и закладывают творческое начало. Существует огромное количество сказок. И мы можем заметить, что сюжеты некоторых из них удивительно напоминают друг друга. Более того, исследовав их содержание подробнее, фольклористы обнаружили, что сказки имеют схожие элементы, из которых и складывается нить повествования. Используя эти «литературные кирпичики», можно сочинять собственные сказки. А если еще вложить в них поучительную мораль и сделать главного героя похожим на своего малыша, то сказка получится не только интересной, но и полезной.



Так как же сочинить сказку, с чего начать?

А начать можно со стандартной схемы волшебной сказки: "Герой, похожий на малыша, идет решать какую-то проблему, обретает друзей, навык или волшебное средство, с помощью чего побеждает злодея". Наверняка ребенок будет рад, если сможет вместе с вами придумать сказочные события, добавить детали в сказку. Чем больше ребенок включается в сочинение сказки, тем больше она ему нравится и тем лучше она работает.

А можно начать, просто придумывая веселую историю, отталкиваясь от пары слов: мишка – ветер, шоколадка – пианино и т.д. Конечно, при этом нужно помогать ребенку наводящими фразами: «Что же было дальше? Кто постучал в дверь?» и т.п. Сюжет истории может быть самый неправдоподобный. А в результате получится очень веселая сказка.

Пример сюжета «кораблик – муравей»:

Весна, дети пускают кораблики. Один кораблик впервые видит солнышко, водичку, очень радуется. В воде плещется маленький муравьишка, он тонет. Кораблик спасает его. Дальше они становятся друзьями, и тут начинаются их путешествия.

Еще один прием – сочинить сказку, используя выражение «Что было, если бы...»:

- ... если бы из крана бежала не вода, а сладкий сироп.
- ... если бы цветы умели мечтать.
- ... если бы шкаф ожил.

- ... если бы лев захотел быть в полосочку.
- ... если бы кот умел превращаться в дракона.

Начало сказки на тему «Что было бы, если бы компьютер ожил»:

Однажды, как всегда, Максим подошел к своему компьютеру и включил его. Но вместо привычной картинки на экране вырисовался нос, рот и глаза, которые весело подмигивали малышу. Максим чуть не упал со стула от неожиданности.

— Ничего не понимаю, — подумал мальчик.

Не прошло и секунды, как глаза заморгали, рот расплылся в улыбке и ребенок услышал покашливающий звук. По монитору быстро забегали буквы, выводя предложение: «Привет! Меня зовут Компик. Давай дружить».

Максим ничего не мог понять. Он потер глаза, словно пытаясь удостовериться, что он не спит... *(дальше можно придумать историю их дружбы)*

А можно так изменить известную всем детям сказку, что получится новая, смешная и увлекательная.

Например:

- «Колобок». В этой сказке колобок очень злой и бегаёт за всеми, чтобы их съесть. Он уже проглотил и зайца, и медведя – раздулся толстый-претолстый. Глокает ежика – бух и лопнул.
- «Репка». Посадил дед семечко, думал, что репку. Однако выросло чудное растение: оранжевое, но не морковь, круглое, но не свекла. *Все угадывают, что это.* Решили вытащить. Дед тянет-потянет, вытащить не может, бабка тянет-потянет, вытащить не может... А мышка прибежала, хвостик обкрутила вокруг «репки» и вытащила.

Можно соединить две или три известные сказки.

Например, Семеро козлят пошли гулять по лесу, увидели Теремок. И тоже захотели поселиться в нем.

Или, закинул старик в море невод и вытащил скатерть-самобранку. Стал жить безбедно. А тут, откуда ни возьмись, появился серый волк. Выхватил скатерть и скрылся. Что же было дальше?

Сюжетов может быть множество, увлекательных и необычных. Стоит

только начать. Попробуйте. Все обязательно получится!



И, конечно, я прилагаю несколько детских сказок. Вы можете почитать или рассказать их своему малышу, а потом нарисовать, проиграть, обсудить. *Надеюсь, что этот метод рассказывания сказочных историй будет помогать вам находить взаимопонимание с детьми в самых разных ситуациях.*

1. Чтобы побеседовать с детками о полезной и вредной пище

Автор: *Мария Шкурина*

Сказка о полезных овощах

Как-то летом гостил Серёжа у бабушки в деревне. Хорошо в деревне — солнышко, речка, чистый воздух. На улице можно играть с ребятами с утра и до самой темноты! Только вот часто Серёжа с бабушкой ссорился. А всё почему? Бабушка для внука готовила вкусные обеды из фруктов и овощей, а мальчик их есть не хотел. «Это я не люблю. Это я не буду. Вот это красненькое я не ем! Вон то зелёненькое убери!» — вот что слышала бабушка каждый раз, когда уговаривала мальчика сесть за стол. Бабушка расстраивалась, да и самому Серёже было неприятно её обижать, но вот ничего поделать с собой он не мог.

Одним утром, перед завтраком, вышел мальчик во двор, с солнышком поздороваться. Вдруг услышал Серёжа со стороны бабушкиных грядок с овощами чьи-то голоса. Огляделся он, нет никого. Подошёл поближе к грядкам и рот разинул от удивления. Это разговаривали друг с другом овощи на грядках. Да не просто разговаривали, а спорили.

— Я самый главный! – заявлял картофель. – Я лучше всех овощей насыщаю, даю силы на целый день!

— Нет, я самая главная! – не соглашалась оранжевая морковка. – Знаете, сколько во мне витамина – бета-каротина? Он очень для глаз полезен. Кто будет его много кушать, тот до самой старости будет видеть хорошо.

Слушает Серёжа морковку, а сам головой кивает. Вот оказывается, почему бабушка так хорошо видит, и не надевает очки даже когда шьёт или вяжет. Она, наверно, морковку любит.

— Не только ты, подружка, богата бета-каротином, — ответила тыква. – И во мне его много. Как и других полезных витаминов! Я помогаю человеку бороться с осенними болезнями, когда на улице сыро и ветер. Во мне и витамин С есть!

— О, если зашла речь о витамине С, то это вы ко мне обращайтесь! – рассмеялся мясистый сладкий красный перец. – Во мне его ого-го сколько! Больше чем в лимонах и апельсинах! При простудах помогает, организм укрепляет.

— А я вообще один из самых полезных овощей! – улыбнулась кудрявая капуста брокколи, поправляя свои зелёные листочки. – И чего во мне только нет! Хоть вари меня, хоть сыро кушай – сплошные витамины! А вкус! Знаете, какой из меня супчик получается?

— Ну-ну, друзья, не горячитесь, — сказал басом лук. – Разве вы не слышали поговорку «Лук от семи недуг»? Это про меня. Значит, что я от многих болезней человека могу вылечить. Да и вообще меня во все блюда добавляют. Без меня они не такие вкусные.

Тут вдруг овощи заметили, что за ними наблюдают и разом затихли, как будто только что не спорили друг с другом.

— Вот чудеса! – прошептал Серёжа, и тут бабушка позвала его завтракать.

Мальчик понял, что ужасно проголодался и побежал мыть руки. По пути он вспоминал, что сегодня приготовила бабушка на завтрак. А когда вспомнил, что она говорила про тыквенную кашу, обрадовался. Теперь-то он всегда будет кушать бабушкины супчики, каши и салатики и станет сильным, ловким и здоровым.

2. Сказка о лжи

Автор: *Мария Шкурина*

Честный петушок из Барселуша

В городе Игрушек живёт расписной деревянный петушок. Раньше он жил в Португалии, у девочки Патрисии. Петушок был волшебный, и с его появлением в доме девочки связана вот эта история:

Патрисия с любопытством разглядывала раскрашенного деревянного петушка, которого ей в подарок из Барселуша привезла тётя Анна. Тётя рассказала девочке историю происхождения этой игрушки, а потом добавила:

— Это не обычный деревянный сувенир. Это волшебный петушок! Я купила его в одной небольшой лавочке, где продаются волшебные предметы.

— А каким волшебством обладает этот петушок? – спросила Патрисия.

— Он не терпит лжи, — ответила тётя. — Когда кто-то при нём говорит неправду, он кукарекает.

— Но ведь он деревянный! Не может кукарекать деревянный петушок! — воскликнула девочка.

— Я же говорю, что он волшебный, — улыбнулась тётя.

Всё-таки девочка не могла поверить, что петушок волшебный. Она поставила его на полочку около камина и отправилась на кухню выпить сока. На столе стояла красивая кружка с народными португальскими узорами, подарок мамы от тёти. Мама Патрисии собирала кружки, привезённые из разных мест страны.

— Налью-ка я сок в эту кружку! Маме не рассердится, — подумала девочка.

Она взяла кружку и пошла к холодильнику. Каким-то образом красивая новая кружка выскользнула у девочки из рук и упала на пол. Дзинь... Кружка раскололась надвое. Девочка испугалась и, не зная, что предпринять, засунула кружку в посудный шкаф. В этот момент в кухню зашла мама Патрисии.

— Ты не видела подарок Анны? – спросила мама. — Хотела поставить его на полку рядом с другими сувенирными кружками.

— Нет, мам, — замотала головой девочка, немея от страха.

Мама открыла кухонный шкаф и увидела разбитую кружку на полке.

— Моя кружка! Кто её разбил? – по лицу мамы можно было понять, как сильно она расстроилась.

— Не знаю, может Родриго, — ответила Патрисия. — Мама, я иду делать уроки.

— Но ведь Родриго в бассейне... - задумчиво произнесла мама.

И тут мама с дочкой услышали крик петуха.

— Откуда у нас дома петух? – удивлённо воскликнула мама, на мгновения забыв о кружке.

— Наверно по телевизору показывают передачу про ферму, — чуть слышно произнесла Патрисия.

Когда девочка закрыла дверь в комнату, её щёки горели от стыда. Патрисия, правда, не хотела обманывать маму, она и сама не поняла, как всё произошло. Просто девочка испугалась, что её будут ругать. А петушок! Значит, он, действительно, волшебный?! Ведь петушок закукарекал, когда она солгала. Ну, нет! Так дело не пойдёт! И дело тут вовсе не в петушке!

— Мама, я хочу тебе кое-что рассказать, — произнесла Патрисия, выходя из комнаты. – Это я случайно разбила кружку, а потом обманула тебя.

Мама, конечно, простила дочку. Ей было грустно, что кружка разбилась, но радостно от того, что девочка созналась в содеянном.

— Знаешь, очень неприятно, когда тебя обманывают, — сказала мама.

— И обманывать тоже очень неприятно, — призналась Патрисия.

В этот момент они услышали, как хлопнула дверь, это вернулся домой из бассейна Родриго, старший брат Патрисии.

— Ну как прошла тренировка? – спросила девочка брата.

— Мы соревновались, и я приплыл первым! – похвастался Родриго.

В ту же секунду снова раздался крик петуха. Патрисия обняла брата и сказала:

— Ты знаешь, я очень тебя люблю, но мне так неприятно, когда ты говоришь неправду.

— А как ты догадалась, что я тебя обманул? – удивился мальчик.

Патрисия рассказала Родриго о волшебном петушке из Барселуша, и с тех пор дети никогда никого не обманывали. И дело даже не в том, что петушок мог в любой момент уличить их во лжи, а в том, что они поняли, как это неприятно, когда тебе самому говорят неправду.

3. Сказка о том, что нужно знать меру

Автор: Татьяна *Зинкевич-Евстигнеева*

Трудная задача

В одном лесу жили-были два друга – ежик Пуф и зайчонок Паф. Надо сказать, что были они умными ребятами, любили размышлять и решать разные интересные задачки. Однажды пришел Пуф к Пафу и говорит:

- Слушай, я вот целое утро думаю: почему приятное не всегда полезно, а полезное не всегда приятно?

- Чего- то я тебя не понял, - замялся Паф.

- Ну вот ты любишь шоколад. Можешь съесть его целую гору. А мама тебе запрещает, говорит, что это вредно, животик и зубки заболят. Так?

- Так, - согласился зайчонок.

— Вот и получается, что приятное, то есть шоколад, для тебя не полезен.

- А что полезное не всегда приятно?

- Полезно тебе, к примеру, зарядку по утрам делать, а тебе – лень, приятнее поспать подольше, или мультики посмотреть. А много их смотреть опять же бесполезно, потому что голова заболеть может и глазки устанут.

- Да, дела... А как же сделать полезное приятным, а приятное – полезным? – спросил друга Паф.

— Вот и я об этом думаю! – воодушевился Пуф. – Кто бы нам мог помочь?

- Давай у совы спросим, она все на свете знает. Только к ней как стемнеет идти надо.

- Давай, - согласился Пуф, и друзья принялись ждать темноты.

Когда сова услышала их вопрос, она долго ухала, - так совы смеются. А потом сказала:

- Если хотите, чтобы полезное стало приятным, а приятное полезным, - любите полезное, и откажитесь от приятного!

— Это что означает: полюбить по утрам зарядку делать, а шоколад разлюбить? – не поняли друзья.

- А понимаете, как хотите! Вы спросили, я ответила, - сказала сова и улетела.

А Пуф с Пафом со следующего дня начали тренировки. Паф честно пытался разлюбить шоколад, мороженное, и мультики. Пуф, что есть сил пытался полюбить утреннюю зарядку, делание уроков и даже уборку своей комнаты. Надо сказать, что немножко они продвинулись. Но выбились из сил не на шутку.

И вот тогда к ним **ОДНОВРЕМЕННО** пришло озарение!

- Ой, Паф!

- Ой, Пуф!

- Совсем-то не надо разлюбивать мультики и шоколад! Надо ведь только МЕРУ ЗНАТЬ! «Нам же мамы всегда об этом говорили!» —сказали они хором друг другу.

С тех пор Паф и Пуф кушали шоколад, но немного, в меру. Смотрели мультики, но в меру, шалили, но в меру. И приятное стало для них полезным. А полезное, постепенно, открывало для них и свои приятные стороны.

4. Сказка об аккуратности

Автор: *Мария Шкурина*

Сказка о том, как от Оленьки ушли книги

Жила-была девочка. Звали её Оленька. Было у Оленьки много интересных книг с картинками. Оленька очень любила, когда мама и бабушка читают ей книги. Вот только Оленька не умела с книжками обращаться. Складывать на полочку она их не хотела, кидала их на пол, рвала странички и рисовала на них цветными карандашами. Мама Оленьку ругала, говорила: «Вот обидятся книжки и уйдут от тебя». Но Оленька маму не слушала и продолжала книжки обижать.

Как-то ночью, когда Оленька уснула, самая толстая книга сказок с картинками говорит другим книгам: «Не любит нас Оленька, обижает, рвёт, бросает. Не нужны мы ей, давайте уйдем от нее! Тут рядом живет одна девочка, Катенька, она очень любит книги, заботится о них, но у неё их очень мало. Вот она обрадуется!». Собрались все книги в ряд, и ушли от Оленьки.

Проснулась утром девочка, а книг нет. Она их везде ищет, и на полке, и под кроватью, нигде нет. Побежала Оленька к маме, рассказала ей, мама и говорит: «Предупреждала я тебе. Видишь, обиделись книжки и ушли. Где их искать теперь?». Выбежала Оленька во двор, смотрит кругом, нет книг. Села тогда она и заплакала.

А Катенька утром открыла дверь и увидела, что на пороге у нее огромная стопка книг.

— Что вы тут делаете? – удивилась Катенька.

— Мы от Оленьки ушли, она нас обижает. «Теперь будем с тобой жить», — говорят книги.

— Нет, нельзя так, — отвечает Катенька, — Оленька, наверно, вас везде ищет, волнуется. Пойдёмте я вас домой отведу.

Взяла Катенька книжки и повела их домой. Открыла Оленька дверь, увидела свои книжки, обрадовалась, стала Катеньку благодарить. Затем говорит Оленька книжкам: «Простите меня! Плохо я с вами обращалась, не ценила я вас, не ухаживала за вами. Обещаю, что больше не буду я вас обижать». Простили ее книги, поверили Оленьке. И стала Оленька дружно жить с книжками. А Катенька теперь к ним часто в гости приходит, берет у Оленьки разные книжки почитать и возвращает всегда в целости и сохранности.

5. Добрая сказка для маленьких плакс

Автор: *Мария Шкурина*

Даша и Солнышко

Жила-была маленькая девочка Даша. Была Даша умная и добрая девочка, вот только что плакса. Чуть что случится, Даша в слёзы. Её мама с папой очень расстраивались, а вот поделаться ничего не могли. И была у Даши бабушка, которая жила в деревне около реки. Даша не могла дождаться, когда же они поедут к бабушке и пойдут все вместе на реку, будут там купаться и играть. Наконец-то настал этот день. Даша проснулась и выглянула в окно, солнышко светило ярко-

ярко. Встала девочка с постели и пошла чистить зубки, вот только щётку зубную найти не смогла. Стала Даша плакать, пришла мама, стали они щётку искать. Искали, искали, насилу отыскали. Почистила Даша зубы, пошла кушать, а на столе каша овсяная, а Даша её не любит, только манную. Снова стала Даша плакать, еле успокоилась. После еды стала Даша пить чай и облила своё новое платье, снова стала плакать, и плакала, пока мама ей новое платьице не нашла. Переделась Даша, посмотрела за окно, а солнышка там нет, дождик накрапывает.

— Куда же мы теперь Дашенька поедem? Солнышко спряталось, дождик идёт, не сможем мы в речке купаться, — говорит мама.

— Почему, почему? — снова начала плакать Даша.

— Не знаю, девочка моя, это ты у солнышка спроси.

— А вот и спрошу! — ответила Даша.

Вышла Даша во двор, подняла голову и стала солнышко звать: «Солнышко! Солнышко! Где ты? Почему ты спряталось? Я так хотела на реку поехать, столько ждала».

Вдруг видит, выглянуло солнышко из-за тучки, спустилось чуть ниже к Даше и говорит:

— Здравствуй, Дашенька. Как же мне быть, как же не прятаться за тучку. Грустно мне.

— А почему тебе грустно? Ты ведь сутра так ярко светило.

— Сутра мне было весело. А потом ты проснулась и стала плакать. Послушала я, как ты плачешь и стало мне так грустно, что даже светить не захотелось. И тучка тебя послушала, стало и ей грустно, вот она и расплакалась. Да так, что дождик пошёл.

— Неужели это из-за меня? — удивилась Даша, — Не буду больше плакать! Спасибо тебе, солнышко!

Сказала так Даша и побежала домой к маме. А Солнышко обрадовалось, улыбнулось, поднялось в небо. И тучка улыбнулась, прекратила плакать. Появилась на небе радуга. Посмотрели мама с Дашей в окно, а там солнышко светит и радуга на всё небо. Собрались мама с Дашей и поехали к бабушке в деревню, купаться в речке.

6. История про Непослушку

Автор: *Мария Шкурина*

Жила-была Непослушка. Жила она со своим папой и мамой, которые её очень любили. А вот Непослушка села вела очень нехорошо. Никогда она папу с мамой не слушала, делала всё наоборот. Позовёт её мама обедать, а она нос воротит: «Не хочу». И не идёт, ни в какую. Попросит её мама игрушки убрать, а Непослушка специально их ещё больше по комнате раскидает. Положит мама Непослушку спать, а она не спит, прыгает по кровати, подушку, одеяло и простынь на пол скидывает. Приехала бабушка в гости к Непослушке, а Непослушка ей грубит и бабушку расстраивает.

Очень переживали папа с мамой, чего только не делали, ничего не помогает. Тогда спрашивает мама Непослушку:

— Непослушка, почему ты никогда не делаешь того, что мы тебя просим?

— А я лучше знаю, что мне надо делать, — отвечает Непослушка.

— Как же так? — удивляется мама, — Выходит мы тебе и не нужны совсем.

— Нет, не нужны.

— Ну, тогда мы с папой, наверно, в лес уйдём жить.

— Конечно, уходите. «Я и без вас справлюсь», — говорит Непослушка.

Собрались папа с мамой в лес жить, он как раз недалеко от дома был. Говорят Непослушке:

— Мы уходим жить в лес, построим там себе избушку. Тебе на стол еду оставляем. Не забудь пообедать.

И ушли. Обрадовалась Непослушка, что она теперь сама себе хозяйка, будет делать, что хочет. Стала она прыгать, бегать, игрушки по дому разбрасывать. Вспомнила про обед и говорит:

— А вот и не буду кушать. Не хочу и не буду.

Осталась еда на столе. Пришли муравьишки и, пока Непослушка играла, всю еду к себе в муравейник унесли. А Непослушка играла, играла, и очень сильно проголодалась. Смотрит она, на столе нет ничего, только грязная посуда.

— Не страшно, поем конфет, — говорит Непослушка.

Подвинула она стул к шкафчику, забралась на него и вытащила целый кулёк с конфетами. Стала Непослушка кушать конфеты, а фантики на пол кидать. Съела аж 30 штук! Решила пойти порисовать. Стала искать карандаши, найти не может. Огляделась вокруг, все книжки и игрушки на полу разбросаны. Где тут что-то найти? Вдруг заболел у Непослушки зуб, а потом и живот. После стольких-то конфет! Грустно стало ей. Мамы нет, папы нет. Никто не пожалеет, лекарства не даст. Думает, пойду ка я лучше спать. Подошла к кровати, а подушка, простынь, одеяло и даже матрас лежат на полу. Так не спишь! Пошла Непослушка к дивану, и по дороге наступила на кубик, что на полу валялся.

— Ай, — вскрикнула Непослушка.

Подобрала она ноги, села на диван и заплакала. Тут за окном кто-то завыл:

— Уууу, уууу.

Наверно волки. Страшно стало Непослушке. Она-то дома одна. Слышит, кто-то в дверь скребёт. Вдруг дверь открылась, и на пороге появились Папа и мама! Как обрадовалась Непослушка, стала она их целовать, обнимать и просить прощения:

— Простите меня мамочка, папочка. Я так плохо себя вела. Вы мне очень нужны! Я вас так люблю, больше обижать вас не буду.

Дала мама Непослушке лекарство, помогла почистить зубы, постелила для неё кровать. Убрали они вместе игрушки, и Непослушка пошла спать. Утром мама разбудила Непослушку и говорит:

— Непослушка, иди завтракать.

— Мама, я больше не Непослушка. Теперь я Послушка.

Почистила Послушка зубы, потом пошла завтракать. Всё съела и «спасибо» сказала.

7. Письмо от Злюки с острова Бабуку

Автор: *Кирилл Авдеенко*

(От автора: Письмо, которое Злюка с острова Бабуку попросила передать всем маленьким нехочухам. Недовольна Злюка-Бабука поведением детей!)

Я маленькая злюка,
Всем детям шлю привет!
На острове Бабуку
Живу я много лет.
Я чёрная, как чёртик,
Как в печке домовой,
С большущими ушами
И лысой головой.

Сижу я на бамбуке
У озера Бубу,
Гляжу и днём, и ночью
В подзорную трубу.
Далёко-предалёко
Глядит мой зоркий глаз!
Поэтому всё знаю
Про каждого из вас.

Так вот, я замечаю,
И чувствую на слух,
Как много в разных странах
Ужасных нехочух!
Вокруг лишь раздаётся:
“Не буду! Не хочу!»
В Америке, Европе,
На острове Чучу!

Устала, нехочухи,
Я это наблюдать!

Куплю-ка вот ракету,
Чтоб в гости к вам летать.
В окно ворвусь, как ветер,
Ух, всем вам надоем!
Все стены разрисую,
Все лампочки я съем!

И я предупреждаю,
Что вовсе не шучу,
Всё в доме раскидаю,
Игрушки утащу!
Сложу их под бамбуком
У озера Бубу,
На острове Бабуку,
На дальнем берегу.

Но знайте, ребяташки,
Люблю вас всей душой!
Для каждого готовлю
Подарок небольшой.
И пусть я недовольна,
И злющая – ух-ух!
Возьму с собой подарки!
Но только для хочух.

Скажу вам, на Бабуку
Волшебные леса;
Повсюду шоколадки,
В глазури небеса.
Конфеты на деревьях
Вкуснящие – ах-ах!
Пирожные летают
На белых облаках.

Я их пособираю,
В ракету загружу,
И ночью под подушку
Хочухам положу.

Добавлю мармеладок
На разный вкус и цвет,
В ракете места много,
На тысячу конфет!

Ну, хватит! Уж стемнело,
Устала, просто жуть!
Пойду, посплю немного,
Пора мне отдохнуть!
Сегодня что-то плохо
Следить за детворой:
Туман, как покрывало,
Окутал остров мой.

А завтра на бамбуке,
У озера Бубу,
Глядеть я буду долго
В подзорную трубу!
Далёко-предалёко,
Смотреть мой будет глаз!
И помните – всё знаю
Про каждого из вас!



Список использованных источников:

1. Гранович М. Как сочинять сказку вместе с ребенком? [электронный ресурс]. - <https://nattik.ru/pesh/kak-sochinjat-skazku-vmeste-s-rebenkom.html>
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. - М.: Речь, 2015. - 320 с.
3. Капская, А.Ю. Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для детей / А.Ю. Капская, Т.Л. Мирончик - СПб.: Речь, 2008. - 96 с.
4. Кашина А. Как составить терапевтическую сказку для ребенка? [электронный ресурс]. - <https://ollforkids.ru/inform/5051-kak-sostavit-terapevticheskuyu-skazku-dlya-rebenka.html>
5. Мосина, Е. С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей / Е.С. Мосина. - М.: Генезис, 2016. - 160 с.
6. Наговицын А.Е., Пономарева В.И. Атлас сказочного мира. — М.: Генезис, 2011. — 320 с. — (Сказкотерапия: теория и практика).
7. Сертакова, Н. М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста / Н.М. Сертакова. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 224 с.
8. Черняева, С.А. Психотерапевтические сказки и игры / С.А. Черняева – СПб.: Речь, 2011. – 169 с.
9. Шкурина М. Машины сказки и их роль в воспитании детей, [электронный ресурс]. - <http://maminiskazki.ru>

