

Аннотация проекта
Региональной инновационной площадки Московской области

Городской округ Реутов

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Берёзка»

Адрес: 143960, Московская область,
город Реутов, пр-т Мира, д. 35
Заведующий: Сальникова Светлана Борисовна
Телефоны/ факс: 8(495)528-16-64, 8-9154001172
E-mail: salnikowa@yandex.ru
Сайт: www.madou12reutov.ru



Направление проекта: «Реализация программ формирования развивающей образовательной среды в образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Тема проекта: Совершенствование образовательной развивающей среды по физическому развитию в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Цель проекта: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, родителей ответственности в деле сохранения здоровья детей.

Задачами проекта является разработка и внедрение алгоритмов и технологий личностно-ориентированной двигательной активности и оздоровительной физической культуры, спорта в образовательный процесс; формирование и совершенствование двигательных умений и навыков; создание оптимального режима дня, обеспечивающего комфортное самочувствие, психическое и физическое развитие ребенка.

Срок реализации проекта: долгосрочный (3 года) – с 1.08.2013- 31.08.2016 гг.

Краткое описание инновационного проекта:

Актуальность разработки проекта обусловлена необходимостью снижения уровня заболеваемости детей через их физическое развитие. Реализация проекта послужит фундаментом для дальнейшего развития и укрепления психофизического здоровья детей.

Основная идея проекта состоит в том, чтобы совершенствовать образовательную развивающую среду по физическому развитию в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В процессе реализации проекта проводятся мероприятия по формированию у дошкольников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни; максимальное обеспечение двигательной активности детей в детском саду на занятиях по физкультуре, в перерывах между занятиями, использование физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, пальчиковой гимнастики на развивающих занятиях, широкое использование игровых приёмов, создание эмоционально – значимых для детей ситуаций, беседы, валеологические занятия, психологические тренинги.

В результате реализации проекта ожидается снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья; повышение уровня физической подготовленности.

Готовый инновационный продукт, предлагаемый к распространению. Методические рекомендации по созданию образовательной развивающей среды по физическому развитию в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Разработчик:
Сальникова Светлана Борисовна*

1. Наименование ДОО:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Берёзка».

2. Состав Совета региональной инновационной площадки (руководитель площадки:

Сальникова Светлана Борисовна (1кв.кат) – заведующий, общее руководство по внедрению проекта; ежемесячный анализ реализации проекта (дни регулировки, и коррекции – ДРК); контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей; члены Совета: Дронова Е.А. - старший воспитатель, нормативно – правовое, программное, методическое обеспечение реализации проекта; проведение мониторинга (совместно с педагогическим персоналом); контроль за реализацией проекта; Алиева Эльнара Джалаловна, Пузаков Алексей Анатольевич – инструктор по физической культуре, - определение показателей двигательной подготовленности детей; коррекция отклонений в физическом развитии; дыхательная гимнастика, физкультурная НОД; закаливание (физкультурная НОД на воздухе, при открытых окнах, утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами), аэробика, фитнес-кружок; Павлинова Татьяна Анатольевна – воспитатель, внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ЗОЖ; закаливающие мероприятия; пропаганда методов оздоровления в коллективе детей; дыхательная гимнастика; Зангиева Зарина Игоревна – педагог-психолог; внедрение здоровьесберегающих технологий; охранительный режим; коррекция отклонений в психическом развитии; методы психологической разгрузки; куратор/консультант инновационной площадки: Марина Михайловна Борисова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

3. Направление деятельности региональной инновационной площадки:

«Реализация программ формирования развивающей образовательной среды в образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Основная решаемая проблема региональной инновационной площадки:

Совершенствование образовательной развивающей среды по физическому развитию в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Цели и задачи деятельности региональной инновационной площадки:

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у педагогов, родителей ответственности в деле сохранения здоровья детей, совершенствование образовательной развивающей среды по физическому развитию в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия), совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.
- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
- Сохранять и поддерживать индивидуальность ребёнка, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями развивать индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Приобщать детей и родителей к традициям большого спорта (лыжи, баскетбол, футбол, волейбол, ритмика). Участие родителей в образовательной деятельности.

- Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
- Создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно – психическое и физическое развитие.
- Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.
- Формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Разработать и внедрить алгоритмы и технологии личностно-ориентированной двигательной активности и оздоровительной физической культуры и спорта, способствующие гармоничному росту и развитию, повышению функциональных резервов, сохранению и укреплению здоровья детей с разными функциональными возможностями и разным уровнем здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

6. Ожидаемые результаты и эффекты деятельности региональной инновационной площадки:

- Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния; благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течение года; изменение группы здоровья детей в благоприятную сторону).
- Совершенствование навыков самостоятельности. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Сформированность предметно – пространственной развивающей среды по физическому развитию: содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Рост удовлетворенности родителей состоянием и результатами процесса образования. Через вовлечение родительской общественности в формирование образовательной программы будет происходить формирование представлений о качестве образования у социума.
- Повышение квалификации педагогических кадров в сфере образования (уровень владения информационно - компьютерными технологиями).
- Рост заработной платы педагогам, внедряющим новые технологии (стимулирующие выплаты).
- Рост удовлетворенности результатами своего педагогического труда.
- Оптимизация затрат на осуществление финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Руководитель региональной инновационной площадки – Сальникова Светлана Борисовна