

Социальный, долгосрочный, информационный, практико – ориентированный проект «Шаг навстречу»



Создание условий для ранней стимуляции и коррекционной помощи детям раннего возраста с ОВЗ

Инициативная группа:

Руководители проекта:

Коротунова М.А., Почитаева Е.Н.

Учителя – логопеды:

Шаталова Л.В, Коротунова В.С.

Педагоги – психологи:

Зангиева З.И., Курбакова В.П.

Дефектологи:

Рузанова С.А., Пасько О.П.



Реутов, 2016г.

Во всем мире увеличивается количество детей с отклонениями в развитии и поведении. По данным научного Центра здоровья детей РАМН, сегодня 85 % детей рождаются с недостатками развития и неблагоприятным состоянием здоровья, из них не менее 30 % нуждаются в комплексной реабилитации. Это требует пристального внимания к проблеме сохранения здоровья и обеспечения условий нормального развития детей. Данная проблема интересует наших специалистов своей масштабностью и неуклонным ростом. Мы поставили перед собой задачу – максимально помочь детям на раннем этапе их развития. Ведь, как известно, именно в раннем возрасте все психические функции ребенка наиболее пластичны и поддаются коррекции.

Цель проекта: коррекция психофизических нарушений развития детей раннего возраста, профилактика вторичных отклонений в развитии; интеграция общественного и семейного воспитания.

Задачи:

- всестороннее обследование детей раннего возраста и определение детей группы риска;
- оказание логопедической и дефектологической помощи в ДОУ;
- создание специальных образовательных условий и адаптивной образовательной программы;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей раннего возраста.

Проектная идея:

- **С детьми будут проводиться еженедельные бесплатные индивидуальные и подгрупповые с логопедом, дефектологом, педагогом - психологом.**
- **Основной целью такого дошкольного образования, является развитие речи, математических навыков, и психологическая помощь детям, имеющим проблемы в общении со сверстниками. Педагоги помогают деткам с нарушениями развития, формирования у них предпосылки к учебной деятельности, поддерживают развитие личности детей и даже оказывают психолого-педагогическую помощь родителям. Обучение проходит в форме игры.**
- **Занятия будут проходить на базе сенсорной комнаты. Планируется оформление дидактических столов с использованием разнообразных развивающих игр и игрушек.**

Участники проекта:

Дети групп раннего возраста, посещающие ДОО,
родители, учителя – логопеды, дефектологи,
педагоги-психологи



Этапы реализации проекта:

**1 этап -
подготовительный**
(апрель-октябрь 2016 года)

2 этап: функциональный
(октябрь 2016г. –
февраль, 2019г.)

3 этап: аналитический
(март - май 2019 г.)

Программа предусматривает:

- максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;
- сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
- снижение временных границ начала образовательного процесса;
- построение индивидуальных комплексных программ сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка;
- обязательное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс на основе выявления специальных потребностей и возможностей семьи.

Методический материал и наглядные пособия:

Картотеки игр

Конспекты занятий

«Банк развивающих
компьютерных игр для
детей младшего
дошкольного
возраста»

«Копилочка АМО для
детей раннего возраста»

Методический материал и наглядные пособия

Папки-передвижки
по здоровьесбере-
гающим
технологиям

Консультации для
родителей и
педагогов

Задания для
педагогов и
родителей

Буклеты для
родителей

Сенсорная комната



Предполагаемый результат:

- Разработка программы коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- Создания междисциплинарной команды специалистов;
- Сотрудничества родителей со специалистами с целью получения положительной динамики в развитии ребенка;
- Оснащения материально-технической базы.