

«Библиотека для растущего человека»

Практико-ориентированный, познавательный, социальный проект

Автор проекта: Коротунова М.А.

Соавторы: Аванян И.В., Айсина Г.Н., Андрианова Л.А., Гаврилина Н.Н., Карева Л.Г., Колобова Л.И., Кожемякина О.В., Магомедова Ш.Г., Марейчева Л.В., Нилова Т.А., Основина О.А., Павлова Е.А., Петькова В.А., Прокопенко Э.М., Ткачева И.Л., Шаталова Л.В.

Проект способствует стимулированию интереса к книге, пополнению и расширению словарного запаса детей, развитию навыков осмысленного чтения и обсуждения художественного произведения, развитию социальных навыков и творческих способностей.

Обоснование и актуальность проекта

Чтение как феномен цивилизации на протяжении веков является предметом внимания науки, культуры и православного духовенства. Чтение понимается как жизненная ценность человека, культурное достояние общества, технология работы с информацией. Ещё совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Для России, которая считалась самой читающей страной в мире, чтение имеет особое значение, поэтому наше государство называли духовной лабораторией человечества. Нашей культуре с её традиционной духовностью всегда было свойственно особое почитание искусства слова.

Реальная ситуация в настоящее время говорит о кризисе детского чтения, который проявляется:

- в снижении интереса к чтению;
- в низком уровне читательской компетентности (неумение находить необходимые источники письменной информации, отбирать, оценивать, анализировать тексты; обрабатывать информацию в письменной форме);
- снижения традиции семейного чтения

Читательская компетентность – одна из составляющих общекультурной компетентности, то есть умения свободно ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

Чтение, как универсальная культурологическая техника, остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Общеизвестно, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека - человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь большой объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать.

Возникшая в детстве нелюбовь к чтению, как правило, сопровождают потом человека всю жизнь.

Современные дети живут в окружении огромного количества источников информации, где господствует телевидение, компьютеры, видео - игры и, поэтому дети теряют интерес к чтению. Компьютерные игры и телевизор отнимают у детей время и желание читать.

Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных.

С уверенностью можно сказать, что третьеклассник, который никогда не приходит в библиотеку и ничего не читает, кроме учебника, - еще один завтрашний потенциальный безграмотный. Треть выпускников основной школы не может пользоваться таким основным инструментом информации, как чтение.

У детей необходимо воспитывать осознание ценности и специфического значения книг, газет, журналов, электронных носителей информации.

Чтобы достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотек (центральной и детской), учреждений культуры и образования.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия всех заинтересованных профессиональных и общественных групп в жизни ребенка с раннего возраста. Именно они должны играть роль

стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.

Осознавая всю важность этой проблемы, мы пытаемся найти пути приобщения ребенка к чтению. Человек читающий — это обязательно человек творческий. Способность творчески мыслить, решать нестандартные задачи — это признак настоящего профессионала и гражданина.

Пути решения проблемы, предлагаемые данным проектом, соответствуют задачам и направлениям деятельности и способствуют повышению престижа детского чтения.

Цели и задачи проекта:

Привлечение детей к чтению с целью развития их творческого потенциала через совместную деятельность с городской детской библиотекой, учреждений культуры и образования, как следствие, повышение статуса.

Проект носит партнерский характер с привлечением детей, родителей, педагогов и работников детской библиотеки.

Цель проекта — содействие формированию устойчивого интереса к чтению у дошкольников.

Задачи проекта:

1. приобщить детей дошкольного возраста к лучшим произведениям русской и зарубежной литературы;
2. организовать цикл мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников.
3. популяризация литературы в помощь воспитанию нравственности, сохранению и формированию культуры семейных отношений.
4. объединение усилий библиотеки, образовательного учреждения, средств массовой информации в приобщении семьи к чтению.

Партнеры проекта:

1. Дети, родители, педагоги, работники библиотеки.

2. Проект рассчитан на детей дошкольного возраста и представляет систему мероприятий по направлениям:

- 1) Экскурсии в библиотеку.
- 2) Использование наглядной агитации.
- 3) Информационная деятельность.
- 4) Тематические, игровые и творческие мастер-классы и мероприятия.
- 5) Повышение авторитета читателя.

Этапы реализации:

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели.

1 этап – подготовительный. Его цель - определение целей и форм взаимодействия социального партнерства;

2 этап – практический. Его цель - реализация сотрудничества с МАДОУ № 12 «Берёзка» с городской детской библиотекой (составление плана совместных мероприятий на год;

3 этап – заключительный. Его цель – подведение итогов социального партнерства (проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества)

Предполагаемое количество участников не менее 150 человек.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Форма работы	Срок выполнения
1.	Дни информации. «Книжный хит-парад»	Выставка-книг (презентация книг) в ДОУ и в библиотеке http://madou12reutov.ru/f/pushkin_a_s_kapelka.pdf	В течение учебного года
2.	«В гости к Винни-Пуху» (9 сентября - 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера)	Тематические мероприятия	Сентябрь 2018 г.

3.	«Скажи библиотеке -Да!»	Экскурсии. Знакомство с библиотекой. http://madou12reutov.ru/f/ekskursiya_v_biblioteku_0.pdf	Октябрь 2018 г.
4.	«Незнайка и его друзья» (23 ноября – 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова)	Тематические мероприятия http://madou12reutov.ru/f/gr_kapelka_proyekt_nnosov_1.pdf	Ноябрь 2018 г.
5.	«Уральские сказы» (27 января - 140 лет со дня рождения П.П. Бажова)	Тематические мероприятия	Январь 2019 г.
6.	«Книга – лучший подарок» (14 февраля – Международный день дарения книг)	Тематические мероприятия	Февраль 2019 г.
7.	«Огонёк души» (21 марта – Всемирный день поэзии)	Конкурс чтецов в ДОУ http://madou12reutov.ru/f/konkurs_chtetsov.pdf http://madou12reutov.ru/f/konkurs_chtetsov_mira.pdf	Февраль - март 2019 г.
8.	Княжнина неделя	Тематические мероприятия http://madou12reutov.ru/f/skazka_vishenka.pdf	25.03- 29.03.2019г.
9.	«Читаем Пушкина» (2 апреля – Международный день детской книги)	Конкурс чтецов в ДОУ http://madou12reutov.ru/f/pushkin.pdf http://madou12reutov.ru/f/skazki_02.pdf	Апрель 2019 г.
10.	Тематические экскурсии в библиотеку.	Экскурсии, мастер-классы, конкурсы в библиотеке. http://madou12reutov.ru/f/ekskursiya_v_biblioteku_yagodka.pdf	В течение учебного года

11.	«Встречи с писателями и интересными людьми в библиотеке»	Беседы, презентации, выставки. http://madou12reutov.ru/f/yun_ye_knigolyuby.pdf	В течение учебного года
12.	Общероссийский день библиотек	Тематический день. Подведение итогов проекта за 2018-2019 учебный год.	27 мая 2019г.

Ожидаемые результаты:

- Развитие читательского интереса и культуры чтения ребенка, привлечение к систематическому чтению.
- Увеличение группы систематически читающих детей.
- Формирование читательской компетентности.
- Увеличение числа пользователей библиотеки, в связи с популяризацией семейного чтения.
- Повышение информационной культуры и культуры чтения семьи.
- Популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации.
- Формирование информационно-педагогической поддержки мотивации чтения детей, включающей методические материалы, программы по развитию детского чтения.
- Укрепление партнерства сотрудничества в читательском развитии детей, их активное участие в реализации мероприятий данного проекта.