

*Организация экспериментально – исследовательской деятельности
дошкольников*

проект «Неизведанное рядом»



Составила: воспитатель МАДОУ №12
«Берёзка»
Магомедова Ширайзат Гасановна

Цель проекта

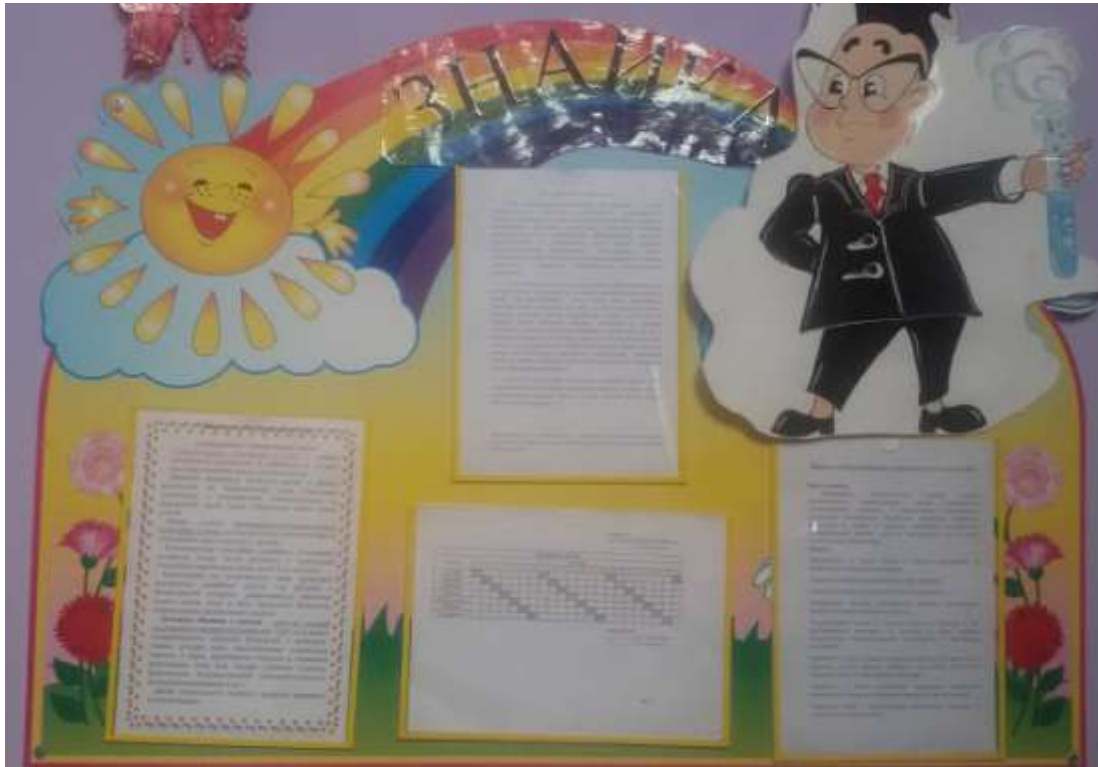
- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами физического эксперимента.



Задачи

1. Развитие познавательного интереса детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.
2. Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.
3. Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода и т.д.).

Лаборатория «Знайка»



Предметно – развивающая среда



Цифровая лаборатория «Наураша»



Эксперименты со снегом



Опыты с растениями



Эксперименты в доу

«СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формирование элементарных математических представлений

Художественное творчество

Развитие речи

Познание

ДЕТСКОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Труд

Укрепление здоровья

Чтение художественной литературы

Физическое воспитание

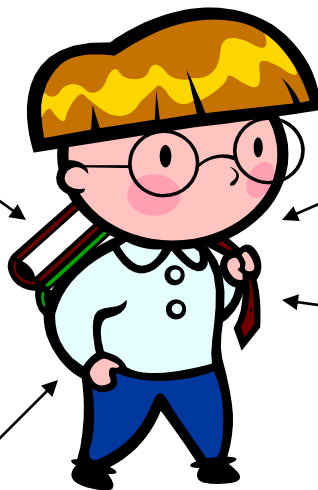


«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ»

Стимулирует развитие речи.

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.



Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развитие творческих способностей, формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

В процессе экспериментирования дети учатся:

- -Видеть и выделять проблему.
- -Принимать и ставить цели.
- -Решать проблемы.
- -Анализировать объект и явления.
- -Выделять существенные признаки и связи.
- -Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
- -Осуществлять эксперимент.
- -Выдвигать гипотезы, предложения.
- -Делать выводы.

Результат:

- Созданные необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности;
- У воспитанников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам;
- Дошкольники имеют представления об окружающем мире;
- Родители заинтересованы в экспериментально – поисковой деятельности своих детей.



«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму»

Конфуций



Спасибо за внимание!