

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 «Березка»**



Адрес: 143960, г. Реутов, ул. Пр. Мира, д.35
Контактный телефон 8(495) 528-16-64; 8 (495) 528-65-97
ОГРН: 1035008251960
ИНН/КПП:5041013488/504101001
<http://madou12reutov.ru>
E-mail: madou12reutov@mail.ru

Принят
на Педагогическом совете № 1
МАДОУ № 12 «Березка»
от « ____ » августа 2017г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 12 «Березка»
_____М.А. Коротунова
« ____ » августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12 Березка»
на 2017 -2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Березка»
на 2017-2018 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Березка» (далее ДОУ) на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Березка».

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Березка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

-

1. «Юный эколог» программа экологического воспитания детей автор Николаева С.Н.

2. «Развитие речи детей», автор Ушакова О.С.

3 «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» программа духовно-нравственно-воспитания детей, автор Князева О.Л.

4. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей автор Каплунова И.М.

5. «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» автор Глазырина Л.Д.

6. Программа по духовно – нравственному воспитанию «Добрый мир» Л.Л.Шевченко;

7. «Ребенок в мире» - программа по организации поисковой деятельности, под ред. О.В. Дыбиной:

Коррекционное направление

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В работе с детьми в группе компенсирующей направленности используются программы:

1. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОНР» авторы Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина В.Г.
2. «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» под редакцией Филичевой Т.Б. Чиркиной В.Г.
- 3/ Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОО и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружок «Добрый мир», кружок «Зернышко» (*Программа «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко*);

Инновационная деятельность ведётся по следующим направлениям:

1. Работа по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» автор Авдеева, Князева О.Л. (в группах дошкольного возраста)
2. Работа по проекту «Шаг навстречу» (коррекция психофизических нарушений развития детей раннего возраста)
3. Работа по проекту «Русская народная культура» (в группах дошкольного возраста)
4. Работа по проекту «Здоровый малыш Подмосковья» (в группах дошкольного возраста)
5. Работа по проекту «Гражданский диалог» (в группах дошкольного возраста).
6. Работа по проекту «Экологическая тропа» (в группах старшего возраста).
7. Работа по проекту «Юные изобретатели» (старший возраст)

В детском саду проводится дополнительная образовательная деятельность по следующим образовательным областям:

Дополнительная платная образовательная деятельность осуществляется в форме кружков по различным направлениям.

(здание ул. Войтовича, 7)

1. «Про-движение» (танцевально-хореографическое творчество)
2. «Чемпионика», «Самбо», «Крепыш» (физкультурно-спортивное развитие)
3. «Английский язык» (познавательное-речевое развитие)
4. «Лего» (познавательное-речевое развитие)
5. «Логопункт» (коррекционно-речевое развитие).

(здание Проспект Мира, д. 35)

Дополнительная платная образовательная деятельность осуществляется в форме кружков по различным направлениям.

1. «Про-движение» (танцевально-хореографическое творчество)
2. «Бокс» (физкультурно-спортивное развитие)

3. «Английский язык» (познавательное-речевое развитие)
- 4 «Логопункт» (коррекционно-речевое развитие).
5. «Соляная пещера (познавательное- оздоровительное)

Работа по дополнительным видам ОД ведется во второй половине дня 2 раза в неделю.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, мне отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Для детей с нарушением речи, организована работа 2-х групп компенсирующей направленности: – для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

Распределение занятий по периодам в группах компенсирующей направленности:

Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) – 14детей	
I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)	
2	фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения.
II период (декабрь, январь, февраль, март)	
1	фронтальное занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию произношения, 1 занятие по обучению грамоте.
III период (апрель, май)	
1	занятие по формированию произношения лексико-грамматического строя, 1 –по формированию произношения, 2 – по обучению грамоте.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружком «Добрый мир» и «Зернышко» по духовно – нравственному направлению.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 6 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 19 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 8 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	2-3 г.	3
2.	Младшая группа	3-4 г.	4
3.	Средняя группа	4-5 л.	5
4.	Старшая группа	5-6 л.	2
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	3
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 л.	2

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ «Детский сад № 12 «Березка».

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,6,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 10 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ № 12 «Берёзка»

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>	<i>Подготовительная к школе компенсирующей направленности</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-1	15	20	25	30	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14	17
Дополнительно е образование (кружок)	-	-	-	-	-	1
Общее астрономическо е время занятий в неделю (в часах)	90 (1 час 30 мин.)	165 (2 часа 45 мин.)	220 (3 часа 40 мин.)	325 (5 часов 25 мин.)	420 (7 часов)	510 (8 часов 30 мин.)
Количество условных учебных часов в год	360	396	396	468	504	612

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое и коррекционное развитие</i>
<i>Ранний возраст</i> 10 ООД	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
<i>Младшая</i> 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
<i>Средняя группа</i> 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>Старшая группа</i> 13 ООД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
<i>Подготовительная к школе группа</i> 14 ООД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
<i>Подготовительная к школе группа компенсир. направлен.</i> 17 ООД	3/17,7	4/23,5%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/23,5%	5/29,4%
		1/5,9%			
	47,1%				

Учебный план группы детей раннего возраста(2 -3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		30	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	10	3	108
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		12	1,5	54
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		8	1	36
.	Формирование элементарных математических представлений		-	-	-
1.3	Речевое развитие		16	2	72
.	Коммуникация (развитие речи)		16	2	72
.	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
.	Социализация				
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	126
.	Музыка	Музыкальное	20	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	8	1	36
.		Лепка	4	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
.		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			90	10	360
			1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			90	10	360
			1 час 30 мин		

Учебный план младшей группы (3-4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	37,5	2,5	126
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3	Речевое развитие	15	1	36
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		165	11	396
		2 часа 45 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		165	11	396
		2 часа 45 мин		

Учебный план средней группы (4-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		60	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		40	2	72
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)		10	2 раза/мес. <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
.	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)		10	2 раза/мес.	18
.	Формирование элементарных математических представлений		20	1	36
1.3	Речевое развитие		20	1	36
.	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)		20	1	36
.	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		10	0,5	18
.	Социализация		5	1 раз/мес.	9
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		-	-	-
.	Формирование основ безопасности		5	1 раз/мес.	9
1.5	Художественно-эстетическое развитие		90	4,5	162
.	Музыка	Музыкальное	40	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
.		Лепка	20	1	36
.		Аппликация	10	2 раза/мес. <i>в чередовании с конструированием</i>	18
ИТОГО:			220	11	396
			3 часа 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			220	11	396
			3 часа 40 мин		

Учебный план старшей группы (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	75	3	108	
	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	75	3	108	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3	Речевое развитие	50	2	72	
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
ВСЕГО(по СанПиН):		325	13	468	
		5 часов 25 мин			

**Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
(6-7 лет)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	120	4	144
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72
1.3	Речевое развитие	150	5	180
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1 в две недели в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	1 в чередовании с лепкой	18
ИТОГО:		480	16	576
		8 часов 00 мин.		
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
2.2	Кружок «Добрый мир»	30	1	36
ИТОГО:		30	1	36
ВСЕГО(по СанПиН):		510	17	612
		8 часов 30 мин.		

Учебный план подготовительной к школе группы (6-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	120	4	144
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72
1.3	Речевое развитие	150	5	180
		120	4	144
	Развитие речи	30	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1 в две недели в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	1 в чередовании с лепкой	18
ИТОГО:		480	16	576
		8 часов 00 мин.		
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
2.2	Кружок «Добрый мир», «Зернышко»	30	1	36
ИТОГО:		30	1	36
ВСЕГО(по СанПиН):		510	17	612
		8 часов 30 мин.		

Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель). Проводится только с согласия родителей или (законных представителей).

Блок учебно- познавательной, образовательной работы функционирует с 1 сентября по 31 мая.

Каникулы: с 31 октября по 6 ноября (осенние)
 с 26 декабря по 8 января (зимние)
 с 20 февраля по 26 февраля (зимние)
 с 27 марта по 2 марта (весенние)
 с 1 июня по 31 августа (летние)

В каникулярное время образовательная деятельность не реализуется. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

Осуществляется развитие детей в физкультурно- оздоровительном и художественно-эстетическом направлении.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе с детьми.

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Режим дня на холодный период

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренняя зарядка.	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.30	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.30-8.40	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	8.40-9.10	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак.	9.10-9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.20-	10.10-	10.10-	10.50-	11.00-12.40

	11.30	12.05	12.15	12.30	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Уплотненный полдник.	15.15-15.45	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.45-16.15	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	18.00-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

Режим дня на теплый период

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренний зарядка.	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.30	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.30-8.40	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	8.40-9.10	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак.	9.10-9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.20-11.30	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Уплотненный полдник.	15.15-15.45	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.45-16.15	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Самостоятельная деятельность детей, уход домой.	18.00-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы											
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе		Подготовительная к школе компенсирующей направленности	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30
Бодрая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50
Активный отдых												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		11 ч 45 м

