

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
*«Детский сад комбинированного вида №12 «Берёзка»*

## Публичный доклад МАДОУ №12 «Берёзка» за 2014-2015 уч. год.



Реутов 2015г.

## I. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №12 «Берёзка» (далее МАДОУ) основан в июне 1965 года. С 1 сентября 2012 года МБДОУ №12 «Берёзка» передано на праве оперативного управления здание по адресу: г. Реутов, ул. Войтовича, д.7. С 01.10.2012 изменен тип учреждения с бюджетного, на автономное, на основании Распоряжении Руководителя Администрации г. Реутов от 10.09.2012 №155-РА.

Детский сад имеет два здания:

- ❖ первое здание расположено по адресу: Проспект Мира, д. 35.
- ❖ второе здание расположено по адресу: ул. Войтовича, д. 7.

В 2014-2015 уч. году в двух зданиях МАДОУ №12 «Берёзка» функционировало 19 групп:

Группа	Количество
Ранний возраст (возраст детей от 9 месяцев до 1,5 лет)	1
Первая младшая (возраст детей от 2-х до 3-х лет)	2
Вторая младшая (возраст детей от 3-х до 4-х лет)	4
Средняя (возраст детей от 4-х до 5 лет)	4
Старшая (возраст детей от 5 до 6 лет)	4
Подготовительная (возраст детей от 6 до 7 лет)	2
Подготовительная группа логопедическая (возраст детей от 6 до 7 лет)	1
Старшая подготовительная (логопедическая) (возраст 5-7 лет)	1

Коллектив нашего детского сада активно пытается комплексно решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития каждого ребенка, внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.

В связи с этим в нашем МАДОУ, реализуется проект «Здоровый малыш Подмосковья», который в 2013 году был удостоен Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». В апреле 2014 г. МАДОУ № 12 «Берёзка» присвоен статус Региональной инновационной площадки Московской области. Заключен договор о сотрудничестве с институтом возрастной физиологии Российской Академии наук РФ (совместно с научными сотрудниками института мы реализовываем проект «Разговор о правильном питании»). Внедрены в работу проекты «Будь здоров малыш».

Воспитательная система детского сада ориентирована на всестороннее развитие ребенка, формирование эстетических основ личности, приобщение детей к истокам русской народной культуры, духовно – нравственное воспитание, экологическое воспитание. Для этого в МАДОУ созданы мини-музеи «Русская изба», «Музей часов», музей под открытым небом «Русская деревня», «Зимний сад».

Предметно-развивающая среда отвечает современным педагогическим требованиям. В МАДОУ функционируют кабинеты учителя - логопеда и педагога-психолога, оборудованы музыкальные и физкультурные залы, спортивные площадки. Коллектив детского сада считает важной задачей внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, большое внимание уделяет физическому воспитанию и развитию детей.

## II. Особенности образовательного процесса

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также педагоги использовали парциальные образовательные программы:

- ❖ по экологическому воспитанию - «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- ❖ по развитию речи, автор О.С. Ушакова;
- ❖ по духовно-нравственному воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О.Л. Князева.
- ❖ по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам»;
- ❖ по музыкальному воспитанию: «Ладушки», автор И. Каплунова и др.

Основными целями МАДОУ являются:

- ❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ❖ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ❖ воспитание с учетом возрастных категорий детей любви к окружающей природе, Родине, семье, уважения к правам и свободам человека;
- ❖ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод: организация базовой и динамической диагностики, четкое взаимодействие воспитателей и специалистов МАДОУ на всех этапах сопровождения, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционной работой в ДОУ позволило добиться положительной динамики в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

Система работы в детском саду по охране и укреплению здоровья воспитанников строится в соответствии с программой "Здоровье", которая была разработана педагогическим коллективом детского сада. Данная программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

В рамках программы "Здоровье" была разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя:

- ❖ Работу по организации двигательного режима в ДОУ;
- ❖ Оздоровительную работу с воспитанниками;
- ❖ Коррекционную работу;
- ❖ Работу по созданию условий для формирования навыков здорового образа жизни.

### 2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи.

**Цель:** Коррекция речевых нарушений у воспитанников ДОУ.

**Задачи работы на 2014-2015 учебный год:**

- Развитие всех компонентов устной речи,
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи,

## ➤ Профилактика дисграфии и дислексии

На основании результатов заседания ТПМПК (2014 год) по отбору детей, в логопедическую группу МАДОУ №12 «Березка», были зачислены 5 человек с диагнозом ОНР 2-й уровень речевого развития. 10 человек – остались на повторный курс обучения с диагнозами ОНР 1, 2 и 3 уровни речевого развития.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ❖ ОНР 1 го-2-го уровня речевого развития – 3
- ❖ ОНР 2-го уровня речевого развития -1
- ❖ ОНР 2-3 уровня речевого развития-2
- ❖ ОНР 3-го уровня речевого развития –4
- ❖ ОНР 4-го уровня речевого развития – 5
- ❖ Итого: 15 человек

В период с 1 по 15 сентября 2014 г было проведено комплексное логопедическое обследование детей, по результатам обследования в логопедической группе были сформированы 2 подгруппы: 1-й год обучения- 8 человек, 2-й год обучения – 7 человек

Подгрупповые занятия проводились 3 раза в неделю по развитию всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны, связной речи (диалогической и монологической). Индивидуальная работа осуществлялась ежедневно, 3-4 раза в неделю с каждым ребенком в зависимости от поставленного диагноза и степени нарушения. Один день в неделю проводились занятия во вторую половину дня в присутствии родителей, были организованы консультации и рекомендации для родителей по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2014-2015 уч. год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) было проведено первичное логопедическое обследование детей 4-7 лет МАДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учет. Среди данных детей были отобраны те, кому особо необходима помощь. Эти дети прошли ТПМПК и были включены в состав логопедической группы на будущий учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- количество детей, зачисленных в логопедическую группу – 10 (+ 5 детей второго года обучения)
- количество детей, выпущенных с нормальной речью – 10 человек
- количество детей со значительным улучшением речи - 0
- количество детей без улучшения речи - 0
- количество детей оставленных для дальнейшей коррекционной работы – 5 (с диагнозом ОНР 1-2 уровни речевого развития)

## **II. Консультативное направление.**

В течение года регулярно проводились консультации для воспитателей как логопедической, так и общеобразовательных групп по речевому познавательному-развитию детей, что отражено в журнале консультаций для педагогов МАДОУ

В логопедической группе была оформлена раскладная информация для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка.

## **III. Методическая работа**

- В течение всего года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.
- Происходило улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционно-развивающей работы.

- Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

#### IV. Документация

В начале учебного года была оформлена следующая документация:

Рабочая программа деятельности учителя-логопеда на 2014-2015 учебный год.

График работы и циклограмма рабочей недели;

Список детей, зачисленных на логопедические занятия в 2014-2015 уч. году;

Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;

Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребенка;

Годовой план работы;

Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;

Журналы консультаций с родителями и воспитателями

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги.

В 2014-2015 учебном году детский сад предлагал своим воспитанникам широкий спектр дополнительных образовательных услуг по различным направлениям. При посещении детьми дополнительных услуг учитываются нормы санитарных правил (нагрузка на одного ребёнка).

Работа каждого кружка (секции, студии) строится на основе программы, которая рассмотрена и утверждена на педагогическом совете детского сада.

### 2.4. Бесплатные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование кружков	Возраст	На бюджетной основе
1	«Зернышко»	6 – 7 лет	бесплатно
2.	«Любознайка»	5-7 лет	бесплатно
3	«Театр добра»	5-7 лет	бесплатно

### 2.5. Платные дополнительные образовательные услуги:

N п/п	Наименование кружка	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Направление образовательной области	Количество занятий		Место проведения кружка
				в неделю	в месяц	
1	Танцевальная студия «Непоседы»	групповая	Художественно-эстетическое развитие	2	8	Проспект Мира д.35 Ул. Войтовича д,7

2	Кружок физического развития «Крепыш»	групповая	Физическое развитие	2	8	проспект Мира д.35
3	Кружок художественного творчества «Маленький творец»	групповая	Художественно-эстетическое развитие	2	8	проспект Мира д.35
4	Кружок «Английского языка»	групповая	Познавательное развитие	2	8	Проспект Мира д.35 Ул. Войтовича д.7
5	Кружок физического развития «Пчелочка»	групповая	Физическое развитие	2	8	ул. Войтовича д.7
6	Занятия с логопедом	индивидуальная	Речевое развитие	2	8	Проспект Мира д.35 Ул. Войтовича д.7

## 2.6. Социальное партнёрство

### Социальные партнёры в 2014-2015 учебном году:

Наш детский сад много лет успешно взаимодействует с коллективом МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 4. В МАДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и школы. В целом отмечается достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению, имеется большой потенциал интеллектуальных и творческих способностей, что является заслугой как всего педагогического коллектива, так и специалистов, занимающихся своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи.

1. По результатам проведенного обследования были составлены рекомендации для родителей, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

**ДИАГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ  
в 2015 году.**

70

60

50

40

30

20

10

0

высокий

средний

низкий



### **III Условия осуществления образовательного процесса.**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и ряда парциальных программ. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах МАДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это уголки патриотизма, уголки ИЗО, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

В каждом здании МАДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- игровые и спортивные участки;
- прогулочные площадки.

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В помещении детского сада имеется противопожарная сигнализация, указатели запасных и основных выходов, на каждом этаже - планы эвакуации, в залах и групповых комнатах – огнетушители, в щитовой и прачечной огнеупорные двери. Ежегодно с сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности, по техники безопасности. Приказом заведующего назначены ответственные за эвакуацию детей на случай пожара. Имеется постоянная связь с пожарной частью.

## IV Результаты деятельности ДОУ.

### 4.1. Достижения воспитанников

В 2014-2015 учебном году воспитанники сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня: на уровне муниципальных, областных всероссийских и международных. В таблице представлены результаты участия воспитанников сада в различных конкурсах.

1.		Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»			1 участник Грамота II место
2.		Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Грамота 2 победителя		
3.		Всероссийский Конкурс «Талантоха»		20 участнико в участник III место	
4.		Всероссийский конкурс «Осенняя сказка»		20 участнико в Диплом II степени	
5.		Городской фестиваль-конкурс «Чудеса рождества»	3 Победителя		
6.		Городской Фестиваль искусств работников образовательных организаций 2015г	Победитель в номинации «Вокал» и «Танец»		
7.		Всероссийский творческий конкурс «Я принцесса»	1 участник 1 место	1 участник 1 место	
8.		Всероссийский конкурс «Россыпь жизни и добра» «Я воспитатель» Методическая разработка		1 участник III место	
9.		Всероссийский конкурс рисунков «Окно в природу»		1 участник	
10.		Новогодняя выставка -конкурс «Снеговик-2015»	7 Призеров		
11.		Всероссийская		82	

		литературная олимпиада «Юный книголюб»		участника из них 6 лауреатов	
12.		Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	2 победителя		
13.		Городской литературный праздник «Времена года»	2 победителя		
14.		Городской конкурс "Юные интеллектуалы» среди воспитанников ДОУ г. Реутов	3 участника		
15.		Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»	8 участников		
16.		Областной конкурс «Воспитатель года-2015»		1 участник	
17.		Областной конкурс художественного творчества по БДД «Безопасный город-2015»		1- лауреат 1 - 2 место 4 - участника	
18.		Городской Фестиваль детского художественно-эстетического творчества «Волшебный мир сказки»	1 победитель		
19.		Выставка «Пасхальный подарок»	3 участника из них 1-1 место		
20.		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Коррекционная работа в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС.		1 участник Победитель диплом I степени	
21.		Городская Выставка-конкурс «Военные	Грамота 6 участников		

		действия Великой отечественной войны», посвященной 70-летию Победы в ВОВ			
22.		Всероссийский конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России – 2015» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение»		МАДОУ № 12 «Берёзка» Признан одним из "100 лучших Дошкольных учреждений России-2015"	
23		Всероссийский конкурс «Школа Здоровья-2014»		Лауреаты конкурса	

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Количественный и качественный состав педагогов

В 2014-2015 учебном году педагогический процесс в дошкольном учреждении осуществляли 39 квалифицированных педагогов: 20,5% из них составляют молодые специалисты. Высшее педагогическое образование имеют 55% педагогов, среднее специальное 25%, получают высшее педагогическое образование 25,6%. Педагоги систематически знакомятся с опытом работы других образовательных учреждений, тем самым повышая свой профессиональный уровень:

-участие в Международной научно-практической конференция «Нестандартные стандарты дошкольного образования Мир, Россия, Московия» 2014г.

-участие в IX Всероссийском Форуме «Здоровье Нации-2015»;

Сводные данные по характеристикам педагогических работников детского сада представлены в таблице:

	Кол-во обученных по ФГОС	Кол-во педагогов I категории	Кол-во педагогов высшей категории	Участие в официальных конкурсах		
				Городские	Региональные (кол-во)	Федеральные (кол-во)/ Международные(кол-во)

				(кол-во)		
Проспект Мира д.35	34%	27%	4%	2	1	3/1
Ул. Войтовича д.7	41%	21%	2%	6	1	9/2

В течение года проведена большая работа по оказанию педагогам методической помощи в оформлении портфолио педагога. На первую квалификационную категорию аттестовалось 12 педагогов.

## **Заключение, перспективы и планы развития.**

В МАДОУ №12 «Берёзка» реализуются:

-Программа развития на 2012-2015 уч. год. Реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 12 «Берёзка» на 2014-2016 учебный год.

-Реализуется план по внедрению ФГОС

-Ведется работа по реализации проекта РИП «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ ПОДМОСКОВЬЯ»»

Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МАДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.