

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 «Березка»**



Адрес: 143960, г. Реутов, ул. Пр. Мира, д.35
Контактный телефон 8(495) 528-16-64; 8 (495) 528-65-97
ОГРН: 1035008251960
ИНН/КПП:5041013488/504101001
<http://madou12reutov.ru>
E-mail: madou12reutov@mail.ru

Принят
на Педагогическом совете № 1
МАДОУ № 12 «Березка»
от « ____ » августа 2017г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 12 «Березка»
_____ М.А. Коротунова
« ____ » августа 2017 г.

План

мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в МАДОУ № 12 «Берёзка»

на 2017-2018 учебный год

г. Реутов, 2017

В соответствии со статьёй 42 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы ДО, развития и социальной адаптации в МАДОУ разработан **план мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.**

В ФГОС ДО уделяется особое внимание психолого-педагогическим, медицинским и социальным условиям реализации образовательной программы, в связи с этим большую значимость приобретает организация взаимодействия педагога-психолога, социального педагога и медицинского работника с воспитателями и специалистами. Педагоги могут быть инициаторами диагностических мероприятий, особенно в случаях с детьми группы риска и находящимися в сложной жизненной ситуации, т. к. часто обладают актуальной информацией о значительных изменениях в жизни детей.

Достижение целевых ориентиров, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), являются результатом совместной, правильно организованной работы всех членов педагогического коллектива. Особое внимание во ФГОС ДО уделяется психолого-педагогическим и социальным условиям реализации образовательной программы, поэтому большую значимость приобретает организация взаимодействия педагога-психолога и социального педагога с воспитателями и специалистами как условие интеграции и согласованности их действий.

Работа с педагогами проводится систематично, способствуя созданию единой образовательной среды, комфортной по отношению к воспитанникам, охране и укреплению психического здоровья детей, и учитывает годовые задачи и основные направления деятельности ДОО.

Главная цель организации взаимодействия – максимальное использование потенциала каждого педагога и объединение усилий для получения требуемого результата.

Взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника и педагогов ДОО по вопросам развития и воспитания детей идет по следующим направлениям:

- психолого- психологическая диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактическая и просветительская деятельность.

Содержание деятельности педагога-психолога, социального педагога и педагогов ДОО по каждому направлению отражено в таблице.

Содержание	Цель	Форма
Психолого- психологическая диагностика		
<p>Групповая и индивидуальная диагностика уровня развития психических процессов, психологической готовности к школе, эмоциональной сферы. Диагностика в соответствии с годовыми задачами ДОО. Мониторинг эффективности организации предметно-развивающей среды.</p>	<p>Обеспечение индивидуального подхода к ребенку, учет его ближайшей зоны развития. Выявление и развитие способностей воспитанников в различных формах организации воспитательно-образовательного процесса, режимных моментах.</p>	<p>По результатам диагностики составляется индивидуальная программа психолого-педагогической, социальной помощи детям; педагоги получают рекомендации по учету индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности. Совместно с педагогами составляется индивидуальный образовательный маршрут ребенка, осуществляется связь с родителями.</p> <p>Примечание. Педагоги могут быть инициаторами диагностических мероприятий, особенно в случаях с детьми группы риска и находящимися в сложной жизненной ситуации, т. к. часто обладают актуальной информацией о значительных изменениях в жизни детей.</p>
<p>Диагностика индивидуальных особенностей педагогов, эмоционального выгорания, особенностей профессиональной деятельности и т. д. – по плану и в соответствии с годовыми задачами ДОО, по запросу</p>	<p>Выявление и анализ различных факторов положительного и отрицательного влияния на профессиональную деятельность педагога, их взаимосвязь с личностными особенностями и организацией педагогического процесса</p>	<p>Разработка рекомендаций для педагогов и администрации по профилактике негативного влияния на профессиональную деятельность воспитателей выявленных факторов, учету индивидуальных особенностей педагогов, направлений работы и т. д.</p>

(педагогов,
администрации)

Разработка на основе
полученных данных
профилактических
мероприятий

Консультирование

Консультации
методического,
психолого-
педагогического,
социального и
медицинского характера
по запросам педагогов
и администрации,
по результатам
диагностики, коррекции и
т. д.

Оперативное
и своевременное
реагирование на запросы
педагогов и администрации
для обеспечения
индивидуального подхода
к ребенку, сохранения
психического здоровья
воспитанников, создания
благоприятного
психологического климата
в группе, положительной
социализации, оптимального
использования потенциала
ДОО для достижения
целевых ориентиров

Консультирование
по запросам педагогов.
Составление письменных
и устных рекомендаций
по запросам. Обеспечение
единства целей и задач
педагогов в достижении
целей и задач ДОО,
обеспечение равных
стартовых возможностей
детям

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекция и развитие
познавательной
и эмоциональной сфер
детей

Обеспечение равных
стартовых возможностей.
Коррекция сложностей
в эмоциональном
и интеллектуальном
развитии детей,
особенностей развития.
Развитие способностей

Организация взаимосвязи
коррекционно-развивающей
деятельности педагога-
психолога, социального
педагога с образовательной
деятельностью детей
по программе. Опора
в работе специалистов
на сюжетные линии,
используемые воспитателем
на занятиях, их применение
в разных формах
сотрудничества ребенка
с воспитателями
и сверстниками,
в самостоятельной
деятельности в предметно-
развивающей среде.
Разработка рекомендаций
педагогам (устно или

письменно)
 по индивидуальной работе
 с детьми в группе
 (разработка индивидуальных
 образовательных маршрутов
 со специалистами
 и воспитателями).
 Заполнение карт
 индивидуальной психолого-
 педагогической, социальной
 и медицинской помощи
 детям, реализации
 индивидуальных
 образовательных маршрутов.
 Взаимное информирование
 о ходе коррекционно-
 развивающего процесса, его
 эффектах и результатах

Профилактическая и просветительская деятельность

Психолого –
 педагогическое
 сопровождение
 деятельности воспитателя
 и специалистов.
 Обучение практическим
 навыкам взаимодействия
 с участниками
 образовательных
 отношений. Освещение
 вопросов развития детей,
 а также практического
 применения психологии
 для решения
 педагогических задач

Повышение психологической
 компетентности педагогов.
 Внедрение передовых
 технологий и знаний
 в педагогическую
 деятельность. Профилактика
 эмоционального выгорания
 педагогов

Психолого-педагогическое
 просвещение по вопросам
 возрастных особенностей
 детей, организации
 их деятельности
 в образовательной
 деятельности и режимных
 моментах. Посещение
 педагогических советов,
 организация и проведение
 занятий по профилактике
 эмоционального выгорания.
 Подготовка печатных
 материалов
 профилактического
 и просветительского
 характера

Содержание совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и педагогов ДОО по основным направлениям отражено в календарном планировании.

План мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

I. Основные направления работы МАДОУ № 12 «Берёзка» на 2017 – 2018 учебный год.

1.1. Единая методической тема:

«Создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка».

1.2. Цели и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

II. Цель деятельности педагога-психолога и социального педагога: содействие в создании в образовательной организации социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а также равные стартовые возможности детям.

Основные задачи в работе с педагогическим коллективом:

- формирование основ психолого-педагогической компетентности и профессиональной рефлексии персонала (педагогов, специалистов, младших воспитателей) ДОО через проведение круглых столов, лекций по тематике возрастных особенностей детей, профилактике жестокого обращения и насилия;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов методами арт-терапии;
- обеспечение психологического просвещения педагогического персонала с учетом годовых задач ДОО;
- формирование благоприятного психологического климата в группах;
- разработка совместно с воспитателями и специалистами развивающих и психокоррекционных игр с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- содействие повышению психологической компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания детей, совершенствования деятельности, взаимодействия с родителями.

Приоритетные направления:

- профилактическое – профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- диагностическое – диагностика эмоционального выгорания педагогов, особенностей мотивации, личностных особенностей;
- консультативное – консультации по вопросам развития и воспитания детей, личностных особенностей детей.

III. Календарно-тематическое планирование взаимодействия педагога-психолога и социального педагога с педагогическим коллективом:

Месяц	Содержание деятельности	Примечание
Сентябрь	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей «Странички психолога», «Странички социального педагога», «Странички медицинского работника» и других специалистов – о возрастных и физических особенностях детей.	Воспитатели всех групп
	Информирование о деятельности и направлениях работы педагогов - специалистов в текущем учебном году	Воспитатели всех групп
	Участие в педагогических советах	Совместно со старшим воспитателем
	Консультирование «Игры с детьми в период адаптации»	Воспитатели младших групп
	Беседы по вопросам адаптации и индивидуальных особенностей детей	Воспитатели младших групп
	Подготовка к участию в родительских собраниях	Совместно с воспитателями
	Согласование работы со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
	Беседы по организации работы	Молодые педагоги
	Выдача книг методической библиотеки	Воспитатели всех групп. По запросу
	Участие в педагогических советах, мастер-классах, круглых столах	По запросу
Октябрь	Консультирование по итогам адаптации	Воспитатели младших групп
	Консультирование: по итогам диагностики психологической готовности к школе; рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми; «Может ли сказка лечить?»	Воспитатели подготовительных групп
	Беседы по вопросам адаптации	Воспитатели всех групп

	и индивидуальных особенностей детей.	
	Анкетирование «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов»	Воспитатели всех групп
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	Воспитатели всех групп. По запросу
	Консультации специалистов по организации индивидуальной работы с детьми	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Выдача книг психологической библиотеки	Воспитатели всех групп. По запросу
	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп
	Диагностика эмоционального выгорания	По методике В. В. Бойко. Воспитатели всех групп
	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Консультация «Преодоление негативных последствий эмоционального выгорания»	Воспитатели всех групп
	Занятие по профилактике эмоционального выгорания «Как не выгореть на работе»	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Разработка памяток «Как не выгореть на работе»	Воспитатели всех групп
	Беседы по вопросам адаптации детей, подготовки к школе, возрастных и индивидуальных особенностей	Воспитатели подготовительных групп
	Консультации со специалистами по реализации индивидуальных маршрутов	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу.
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу

	Выдача книг методической библиотеки	По запросу
	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп
	Консультация «Мотивация трудовой деятельности»	Воспитатели всех групп
	Семинар-практикум «Психологическое здоровье дошкольника»	Воспитатели всех групп
	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Занятие по профилактике эмоционального выгорания «Я и моя профессия»	Воспитатели всех групп
	Консультация-памятка для педагогов «Демонстративные дети»	Воспитатели всех групп
Декабрь	Консультация «Театр помогает общаться, или Использование элементов театрализованной деятельности для развития коммуникативных навыков дошкольника»	Воспитатели всех групп
	Беседы по вопросам адаптации детей, подготовки к школе, возрастных и индивидуальных особенностей	Воспитатели подготовительных групп
	Консультации со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу
	Выдача книг методической библиотеки	По запросу
	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп
	Консультация «Нематериальная мотивация персонала»	Администрация ДОО
Январь	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Консультация «Использование арт-терапии в работе с детьми: метод психодрамы»	Воспитатели всех групп
	Консультация-памятка «Как воспитатель	Воспитатели всех групп

	может помочь агрессивному ребенку»	
	Беседы с педагогами по вопросам адаптации детей, подготовки к школе, возрастных и индивидуальных особенностей	Воспитатели подготовительных групп
	Консультации со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу
	Выдача книг методической библиотеки	По запросу
	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп
	Консультация «Демотиваторы персонала»	Администрация ДОО
	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Консультация по итогам диагностики детей, разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы	Воспитатели младших групп
	Консультация-памятка «Как воспитатель может помочь застенчивому ребенку»	Воспитатели всех групп
Февраль	Беседы с педагогами по вопросам адаптации детей, подготовки к школе, возрастных и индивидуальных особенностей	Воспитатели подготовительных групп
	Консультации со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу
	Выдача книг психологической библиотеки	По запросу
Март	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп

	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Консультация по итогам диагностики детей, разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы	Воспитатели младших групп
	Консультация-памятка «Польза подвижных игр для развития мышления детей»	Воспитатели всех групп
	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Все к лучшему»	Воспитатели всех групп
	Семинар-практикум «Психологическое здоровье дошкольников»	Воспитатели всех групп
	Беседы с педагогами по возрастным и индивидуальным особенностям детей	Воспитатели всех групп
	Консультации со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу
	Выдача книг психологической библиотеки	По запросу
	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп
	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Консультация по итогам диагностики детей, разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы	Воспитатели средних и старших групп
Апрель	Консультация-памятка «Учим детей общаться и дружить»	Воспитатели всех групп
	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Всё в твоих руках»	Воспитатели всех групп
	Беседы по возрастным и индивидуальным особенностям детей	Воспитатели всех групп
	Консультации со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель,

		инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу
	Выдача книг методической библиотеки	По запросу
	Участие в семинарах, педагогических советах, круглых столах, тренингах и мастер-классах	Воспитатели всех групп
	Беседы по профилактике эмоционального выгорания у педагогов	Индивидуально. По запросу
	Консультация по итогам диагностики детей, разработка рекомендаций по организации индивидуальной работы	Воспитатели средних и старших групп
	Консультация «Деятельностный подход в ФГОС ДО»	Воспитатели всех групп
	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания с использованием методов ландшафтной арт-терапии «Ландшафт моей души»	Воспитатели всех групп
Май	Беседы по возрастным и индивидуальным особенностям детей	Воспитатели всех групп
	Консультации со специалистами	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. По запросу
	Диагностика личностных особенностей педагогов, индивидуальные консультации и беседы	По запросу
	Подведение итогов деятельности за год	Составление итогового аналитического отчета. Выступление на итоговом педагогическом совете